

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر کریمیان رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: اصول مراقبت های ویژه نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری (51 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: اصول پایه دارو شناسی و بیماری های داخلی جراحی 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به بررسی روش های تشخیصی و درمانی در بخش مراقبت های ویژه، مراقبت از بیماران بدحال، و نحوه استفاده از تجهیزات و وسایل موجود در بخش می پردازد. دانشجویان با اختلالات سیستم های مختلف بدن و روش های مراقبت ویژه آشنا می شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های ویژه.	ارزیابی تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های ویژه.	فراگیر تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های ویژه را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	یادگیری مکان، امکانات و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه.	بررسی مکان، امکانات و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه.	فراگیر مکان، امکانات و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه را بررسی کند.	*		*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی را اجرا کند.	اجرای انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی.	آشنایی با انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی.	سوم
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات	حضوری	*	*	*	فراگیر مراقبت از راه های هوایی بیماران را انجام دهد.	مراقبت از راه های هوایی بیماران و استفاده از لوله داخل تراشه.	یادگیری مراقبت از راه های هوایی بیماران.	چهارم
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر از وسایل و روش های اکسیژن رسانی استفاده کند.	استفاده از وسایل و روش های اکسیژن رسانی.	آشنایی با وسایل و روش های اکسیژن رسانی.	پنجم
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر تهویه مکانیکی را تنظیم و مدیریت کند.	تنظیم و مدیریت تهویه مکانیکی برای بیماران.	یادگیری اصول تهویه مکانیکی و مراقبت از بیمار تحت تهویه.	ششم
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر اختلالات درجه حرارت بدن را تشخیص و مدیریت کند.	تشخیص و مدیریت اختلالات درجه حرارت بدن.	آشنایی با اختلالات درجه حرارت بدن.	هفتم
		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر گازهای خون شریانی را تفسیر کند.	تفسیر گازهای خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.	یادگیری اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی.	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

نهم	آشنایی با رادیوگرافی ساده قفسه سینه.	بررسی رادیوگرافی ساده قفسه سینه.	فراگیر رادیوگرافی ساده قفسه سینه را بررسی کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی-تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
دهم	یادگیری اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه.	ارائه مراقبت های کلی از بیماران در بخش مراقبت ویژه.	فراگیر مراقبت های کلی از بیماران در بخش مراقبت ویژه را ارائه دهد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی-تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
یازدهم	آشنایی با مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم تنفسی.	مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم تنفسی.	فراگیر مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم تنفسی را انجام دهد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی-تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
دوازدهم	یادگیری مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم قلبی-عروقی.	مدیریت بیماران با اختلالات سیستم قلبی-عروقی.	فراگیر بیماران با اختلالات سیستم قلبی-عروقی را مدیریت کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی-تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
سیزدهم	آشنایی با مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم اعصاب مرکزی.	مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم اعصاب مرکزی.	فراگیر مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم اعصاب مرکزی را انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
چهاردهم	یادگیری مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم	مدیریت بیماران با اختلالات سیستم	فراگیر بیماران با اختلالات سیستم	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک-	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و	سوال و جواب	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		اختلالات سیستم کلیوی و مجاری ادراری.	کلیوی و مجاری ادراری.	کلیوی و مجاری ادراری را مدیریت کند.						پرسش و پاسخ	کلاس	اسلاید	تکوینی	
پانزدهم	آشنایی با اختلالات شایع آب و الکترولیت ها.	تشخیص و مدیریت اختلالات آب و الکترولیت ها.	فراگیر اختلالات آب و الکترولیت ها را تشخیص و مدیریت کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی			
شانزدهم	یادگیری فیزیوتراپی تنفسی و اندام ها.	اجرای فیزیوتراپی تنفسی و اندام ها.	فراگیر فیزیوتراپی تنفسی و اندام ها را اجرا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
هفدهم	آشنایی با اصول کنترل درد و آرام بخشی.	کنترل درد و آرام بخشی در بیماران.	فراگیر کنترل درد و آرام بخشی را انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
هجدهم	یادگیری داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه.	استفاده از داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه.	فراگیر از داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه استفاده کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی			
نوزدهم	آشنایی با تغذیه در واحد مراقبت های ویژه.	تنظیم برنامه های تغذیه ای برای بیماران.	فراگیر برنامه های تغذیه ای برای بیماران را تنظیم کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			
بیستم	یادگیری مراقبت های ویژه	مراقبت از نوزادان در بخش مراقبت های	فراگیر مراقبت از نوزادان در بخش مراقبت های ویژه	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										را انجام دهد.	ویژه.	نوزادان.	
بیست و یکم	آشنایی با مراقبت های ویژه سالمندان.	مراقبت از سالمندان در بخش مراقبت های ویژه.	فراگیر مراقبت از سالمندان در بخش مراقبت های ویژه را انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
بیست و دو	یادگیری اصول اخلاقی و مسئله پایان حیات.	رعایت اصول اخلاقی و مدیریت مسئله پایان حیات.	فراگیر اصول اخلاقی و مسئله پایان حیات را رعایت کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله - نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
بیست و سه	آشنایی با رازداری و مسائل اخلاقی در بخش مراقبت های ویژه.	رعایت رازداری و مسائل اخلاقی در بخش.	فراگیر رازداری و مسائل اخلاقی در بخش را رعایت کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله - نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
بیست و چهار	یادگیری روش های کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه.	اجرای روش های کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه.	فراگیر روش های کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه را اجرا کند.	*	*	*	حضور	پرسش و پاسخ	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی -تجهیزات واقعی	سوال و جواب تکوینی		



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Paul Marino – *The ICU Book* – Wolters Kluwer Health – آخرین ویرایش.
2. Nancy H. Diepenbrock – *Quick Reference to Critical Care* – Wolters Kluwer Health – آخرین ویرایش.
3. Nancy H. Diepenbrock – *Respiratory Care Equipment* – Wolters Kluwer Health – آخرین ویرایش.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳
- ۲- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۳- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین